
Конспект занятия по развитию речи

Средняя группа

Звуковая культура речи:

звук Ж

Выполнила :

Воспитатель Оченева.М.С.

МАДОУ детский сад №5

п.Мулино.

Тема: «Звуковая культура речи:

звук Ж.»

Задачи.

Цель:

Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах).

Обучающая: учить правильному произношению звука ж;
умение определять слова со звуком «ж»;
учить отвечать полным предложением; обогащать словарный запас.

Развивающая:

развивать артикуляционный аппарат;
фонематический слух: определять на слух присутствие в слове звука ж;
развивать мышление, внимание, память, речь.

Воспитательная:

воспитывать умение слушать друг друга, воспитывать бережное отношение к насекомым.

Методы и приемы:

показ, объяснение, хоровые и индивидуальные проговаривания, художественное слово, наглядные и практические действия,

Ход занятия

Вводная часть.

«Напоминалочку»

Говорим всегда красиво:

Тихо и неторопливо.

Ясно, чётко говорим,

Потому что не шумим!

Наши ушки слушают,

Наши глазки смотрят,

Ручки нам помогают,

Ножки нам не мешают.

Воспитатель: - Ребята, что нам помогает говорить?

Дети: - Язык.

Воспитатель: - А где живёт язычок? (во рту)

- Давайте поиграем с язычком.

(Проводятся артикуляционные упражнения)

Артикуляционная гимнастика.

1. Открываем ротик-дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин - Язычок.

На губу как блинчик лег. («Блинчик»)

(Показ воспитателя; счёт от 1 до 5.

При затруднениях – «непослушный язычок»

На губу язык клади

Пя-пя-пя произноси.

Мышцы расслабляются,

Лопатка получается)

2. На качелях язычок качался,

Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели».)

3. Видит: губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)

А теперь наоборот:

Губки тянутся вперед. («Трубочка»)

- Хорошо мы поиграли. И сегодня мы научим свой язычок петь новую песенку.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то жужжит. Как вы думаете, кто это может быть?
(Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: А где жук спрятался? Найдите его, пожалуйста. (Дети находят жука)

Появление героя Жука.

Воспитатель: Посмотрите, мы так хорошо пели, что на нашем цветке приземлился жук. Он услышал вас и прилетел.

Воспитатель. А что-то наш жучок молчит, не жужжит. Хотите помочь жуку? (Да.)
Давайте научим его петь. Как жужжит жук?

Дети. Ж-ж-ж.



Основная часть

Воспитатель: «Ж-ж-ж» — это песня жука, она поётся также как песня «Ш-ш-ш», но только звонко, с голосом. Песню «Ж-ж-ж» поёт даже горлышко. Приложите ладонь к горлу и спойте «ж-ж-ж».

Индивидуальный опрос детей поется ли у них песня жука в горлышке.
Ребята а жук наш необычный .Послушайте .

Сергей Михалков

Лесная академия

Как-то летом, на лужайке,
Очень умный Майский Жук
Основал для насекомых
Академию наук.
Академия открыта!
От зари и до зари
Насекомые лесные
Изучают буквари:
А — Акула, Б — Берёза,
В — Ворона, Г — Гроза...
— Шмель и Муха, не жужжите!
Успокойся, Стрекоза!
Повторяйте, не сбивайтесь:
Д — Дорога, Е — Енот...
Повернись к доске, Кузнечик!
Сел ты задом наперёд!
Ж — Журавль или Жаба,
З — Забор или Змея...
— Не смеси Клопа, Комарик,
Пересядь от Муравья!
И — Иголка, К — Крапива,
Л — Личинка, Липа, Луг...
— Ты кому расставил сети?
Убирайся, злой Паук!
М — Медведь, Мышонок, Море.
Н — Налим, а О — Олень...
— В академию не ходят
Те, кому учиться лень!
П — Петрушка,
Р — Ромашка,
С — Сучок или Сморчок...
— Таракан, не корчи рожи!
Не подсказывай, Сверчок!
Т — Травинка, У — Улитка,
Ф — Фиалка, Х — Хорёк...

— После первой перемены
Мы продолжим наш урок!
Учат азбуку букашки,
Чтобы грамотными стать,
Потому что это мало —
Только ползать и летать!

Воспитатель: Давайте поучим песню жука. Откройте рот, Положите язычок на нижнюю губу. А теперь тихонько поднимите его кверху и спрячьте за верхние зубы, чтобы кончик не выглядывал. Округлите губки. Отдохните немножко. Давайте повторим. Как только язычок спрячется далеко, за верхние зубы, сразу начинайте петь «Ж-ж-ж». Сначала произнесём все вместе: «Ж-ж-ж». Молодцы.
Индивидуальная просьба произнести звук «ж-ж-ж» (2-3 ребенка)
- Теперь споём все вместе песню маленького жука и большого жука
(маленького - тихо, большого - громко).
Воспитатель подносит жука к уху: Жук говорит, чтобы мы отгадали загадки, которые он нам приготовил.

Что за зверь
С пятнистым мехом?
В зоопарке
Выше всех он?
(Жираф)
От него и кот бежит
Он летает и жужжит
Всем знакомый этот звук
То зеленый майский...
(Жук)
Из чудесного яичка
Вылупляется не птичка —
Не скворец, не голубок,
А малюсенький дубок.
(Жёлудь)
У красавицы лошадки
Маленький ребенок.
Очень шустрый и смешной
Веселый
(Жеребенок)

Молодцы, хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Нам нужно поймать слова.

Хлопаем в ладоши на слова в которых есть звук «Ж» (слова: жук, роза, снежок, флажок, ваза, ножницы, пирожок, чашка).

Воспитатель: Нам нужно прочитать рассказ.

Василия Бирюкова «Поющий букет»

«Шла по лугу девочка Наташа. Букет собирала. Увидела колокольчик, обрадовалась:

- Ой, какой хороший! Сорву его.

Набрала разных цветов и домой принесла. Поставила в банку с водой, смотрит и радуется.

И вдруг услышала жужжание:

- Ж-жуть, ж-жуть. Куда я попал? Тут люди ж-живут.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто это жужжал? (Предполагаемые ответы детей) Ребята, О чем жужжал жук? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово «жуть»? (предполагаемые ответы детей).

Воспитатель продолжает чтение:

- Букет жужжит и поет, - удивилась Наташа.

Осмотрела весь букет, ничего не нашла.

- Чудно. Никого нет, а поет.

Ещё раз осмотрела. Заглянула в колокольчик, а там жучок сидит.

- Вот почему букет пел.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что сделала с жуком девочка? А как бы вы поступили? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель продолжает чтение:

Взяла жучка и выпустила на волю».

Физминутка «Жуки большие и маленькие»

Воспитатель: Ребята, а вы хотите с жучками поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, а кто будет большими жуками? А кто будет маленькими? (Дети выбирают жуков.)

Воспитатель: Вставайте со своих мест и пройдите к нашей полянке.

Физминутка на ковре «Жуки большие и маленькие»

Воспитатель: По моей команде «Большие жуки», летают большие жуки, и громко жужжат.

А по команде «маленькие жуки», летают маленькие жуки и тихо жужжат.

(Игра повторяется несколько раз.)

Воспитатель: Вам понравилось играть с жуками?

Дети: Да

Воспитатель: Они очень устали. Что же нам с ними теперь делать? (Предложения детей.)

(Одно из предложений – отпустить их на волю. Воспитатель вместе с детьми выпускают жучков на волю (на полянку).

Дыхательная гимнастика.

Проводится дыхательная гимнастика

Воспитатель: Посадите своего жука на ладошку, сделайте вдох через нос и выдох через рот, вот как красиво жуки полетели, пусть отдохнут на травке, а вы возвращайтесь на свои места.

Чистоговорки

Но это необычная полянка, здесь малыши-жуки исполняют сложные песенки. Внимательно их послушайте, а потом повторите.

Жа-жа-жа-жа – мы нашли в лесу ежа.

Жу-жу-жу-жу – дали яблоко ежу

(хоровые и индивидуальные проговаривания чисто говорок)

Игра «Доскажи словечко» с показом слайдов картинок-отгадок .

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Подскажи словечко».

Я буду начинать строчку, а вы её заканчивать. Итак, начали:

1) Лежебока рыжий кот, отлежал себе ... (живот).

Солнце светит очень ярко

Бегемоту стало... (жарко).

5) А рядом бегемоти

Схватились за ... (животики).

Рефлексия.

Воспитатель: Кто к нам сегодня прилетал?

Дети: Жук.

Воспитатель: Чем мы помогли?

Дети: Научили жучка петь (жужжать, нашли ему друзей.)

Воспитатель: Как поют большие жуки? Как поют маленькие жуки?

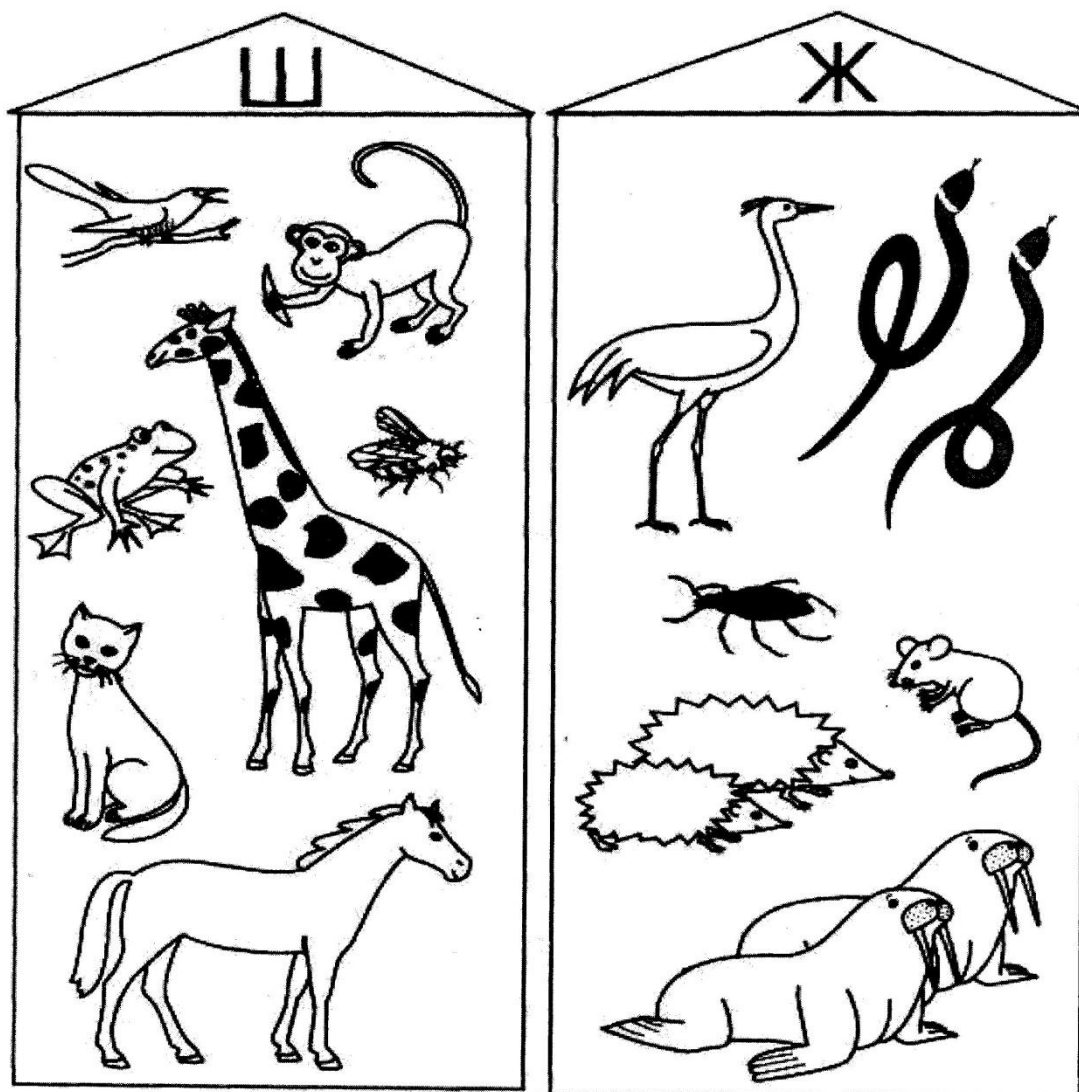
- Что вам больше всего запомнилось?

- Учились определять этот звук в словах и составляли свои слова со звуком «Ж»;

- А что было трудно, с че

м вы не справились?

Выбери правильное.



Выбери правильное

